


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
истории философии и культуры

  
Кукарников Д. Г.  
25.06.2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ. 01. Основы философии  
33.02.01 Фармация  
Профиль подготовки естественнонаучный  
Очная форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 7

Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 25.06.2020, № 1400-06

Составитель программы: Сулимов Станислав Игоревич, к.филос.н., доц. кафедры истории философии и культуры факультета философии и психологии

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 01. Основы философии

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация", входящей в укрупненную группу специальностей 33.00.00 «ФАРМАЦИЯ».

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 33.02.01 Фармация

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 71 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка: 48 часов,
- самостоятельная работа обучающегося: 23 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>71</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
Проработка материала лекций,	7
работа с учебником,	7
конспектирование первоисточников	9
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ. 01. Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. "Предмет философии"</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Мировоззрение и философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие мировоззрения, его роль в жизни человека и общества. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как системно-рационализированное мировоззрение		1
	2 Основные проблемы философии. Сферы философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Философия в системе культуры. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.	2	1
	<b>Практические занятия</b> Философия как мировоззренческая система	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектами лекций. Выполнить реферат по теме "Отличие Бога религии от богов мифологии"	2	
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.		
<b>Раздел 2. "Этапы развития философии"</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1. Западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Античная и западная средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	6	1
	2 Немецкая классическая философия. Западная философия XIX-XX вв.	2	1
	<b>Практические занятия:</b> История зарубежная философия	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, составление конспектов первоисточников. Выполнить рефераты по темам «Проблема души и тела в платонизме», «Этические учения периода эллинистической философии (Эпикур, стоики)», «Теология Блаженного Августина», «Антропология И. Канта».	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос, доклад /		

	сообщение		
<b>Тема 2. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	1   Философия средневековой Руси. Русское Просвещение. Отечественная философия XIX в. Философия «серебряного» века и русского Зарубежья. Современная отечественная философия.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта первоисточников. Выполнить рефераты по темам: «Философские взгляды Ф.М. Достоевского», «Философия И.А. Ильина».	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос, тест, письменный опрос.		
<b>Раздел 3 "Философская антропология"</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1. Природа человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1   Проблема происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта первоисточников.	2	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос.		
<b>Тема 2. Духовный мир человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3
	1   Человек, индивид, личность. Духовность и псевдодуховность. Феномен бездуховности. Свобода и ответственность.		
	<b>Практическое занятие.</b> Природа человека и смысл его существования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. Выполнить реферат по теме: «А. Шопенгауэр о природе человека».	2	
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.		
<b>Раздел 4 "Социальная философия"</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1. Учение об обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Понятие и критерии общества (по Э. Шилзу). Общество, страна и государство. Сферы общественной жизни. Неравенство и стратификация (по М. Веберу). Социальная мобильность: «открытое» и «закрытое»		

		общество (по К.Р. Попперу). Динамика общественного развития (по А. Дж. Тойнби).		
		<b>Практическое занятие.</b> Введение в философию истории.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. Выполнить рефераты по темам: «Философия истории К. Н. Леонтьева», «Морфология культуры О. Шпенглера».	3	
		Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение.		
	<b>Раздел 5.</b> <b>"Гносеология"</b>		<b>8</b>	
	<b>Тема 1.</b> <b>Учение о познании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		1   Философские подходы к познанию мира. Чувственное и рациональное познание. Мистицизм как путь познания. Истина, ложь и заблуждение.		2
		2   Научное познание. Критерии научности. Формы ненаучного знания. Уровни, формы и методы научного познания.	2	3
		<b>Практическое занятие.</b> Учение о познании.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. Выполнить рефераты по темам: «Образ учёного в мировой литературе (в произведениях М. Шэлли, Г. Ф. Лавкрафт, М.А. Булгакова)», «Алгоритм научного исследования».	2	
		Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение		
	<b>Раздел 6</b> <b>"Учение о ценностях"</b>		<b>10</b>	
	<b>Тема 1.</b> <b>Аксиология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
		1   Понятие и виды ценностей. Этические и эстетические ценности. Ценности различных видов религий.		3
		2   Ценности и культура. Добро и зло как онтологические категории. Любовь как духовный феномен.	2	3
		<b>Практическое занятие.</b> Учение о ценностях.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций, конспектирование первоисточников. Выполнить рефераты по темам: «Бог и человек в православии», «Человек и Сатана в христианстве».	4	

	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение.		
<b>Раздел 7 "Будущее человечества: философский аспект"</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Понятие глобальных проблем и их источники. Глобализация и демократия. Столкновение цивилизаций и диалог культур.		2
	<b>Практическое занятие.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, составление конспектов первоисточников.	4	
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>71</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете изучения «Основ философии»

Оборудование рабочих мест аудитории:

1. Доска классная
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы и стулья по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийное оборудование
3. Доска

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК «Основы философии» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743>

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**



а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131195">https://e.lanbook.com/book/131195</a>
2	Основы философии : учебное пособие / составители А. А. Сомкин, А. Н. Сомкина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7103-3814-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154371">https://e.lanbook.com/book/154371</a> .
3	Гордилов, В. А. Основы философии : 2019-08-27 / В. А. Гордилов. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2016. — 156 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/123365">https://e.lanbook.com/book/123365</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Балашов Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – М. : Дашков и К, 2018. – 612 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>
5	Щербакова Ю. В. Философия: шпаргалка: учеб. пособие / Ю. В. Щербакова. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578525</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
8	ЭУМК «Основы философии» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта (устное собеседование).

**Критерии оценки дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении информации, выходящей за пределы лекций и учебника.

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание о предмете ограничено лишь материалами лекций и учебника.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение билета, но понимает суть

излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<p>Дифференциация типов и форм мировоззрения; ориентирование в аксиологии (умение отличать этические ценности от эстетических).</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Знание основных этапов развития философии и их основных представителей, основных философских проблем и категорий, условий успешного формирования гармоничной личности и межличностного взаимодействия.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знакомство с философской, публицистической и художественной классической литературой и кинематографом, умение отличать кич от искусства и деловой информации.
ОК-10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Расширять кругозор и наращивать эрудицию, знакомясь с культурой родного и иных народов хотя бы при помощи литературы и кинематографа.
ОК-11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знание таких этических категорий как «мораль», «нравственность», «совесть», «стыд», «альтруизм». Хотя бы поверхностное знакомство с евангельской этикой.